

L'alcool sur les pistes - AS Reading Text 1

Theme: Les loisirs, le sport, la santé, l'alcool

L'Alcool sur les pistes

Boire ou skier, c'est le message d'une campagne de prévention contre l'abus d'alcool lancée par le gouvernement britannique à l'attention de sa jeunesse. Les comportements dans les Alpes françaises notamment des jeunes touristes **de sa Majesté** donnent lieu à de nombreux **dérapiages**. Londres **entend** changer une certaine mentalité.

Le cocktail froid-altitude-alcool est fortement **déconseillé** par tous les médecins et pourtant **il n'est pas rare de voir** de jeunes Britanniques surfer torse nu une bouteille à la main. Des comportements qui sont à l'origine de la mort d'une trentaine de Britanniques en 2008 dans les Alpes. La moitié n'avait pas 25 ans. "N'attrape pas la mort" : le slogan est diffusé au départ et à l'arrivée notamment dans les aéroports, et les offices du tourisme. Deux millions de jeunes Britanniques sont attendus cet hiver dans les stations de ski françaises

My comment on this text : Source Euronews. It's unadapted as I've also recorded the audio which went with the news report (see below) . It's a text which is at the more difficult end of the AS spectrum. Certain words could be replaced (see below). The replacement of words could itself be an exercise for the students. It may be worth keeping the original as a focus for discussion later in the year about the tendency of French towards more elaborate modes of expression.

Dérapiages – accidents

De sa Majesté - britanniques

Londres entend changer - Londres **veut** changer

Déconseillé – découragé

Il n'est pas rare de voir – on voit souvent

Starter idea 1 – students replace the words in bold with the correct word/phrase below

veut Britanniques Accidents on voit souvent découragé

Starter idea 2 cut the following into strips Students match Eng & French

Un abus	abuse
lancer	To launch
Le comportement	behaviour
Un dérapage	skid
conseiller	advise
déconseiller	discourage
Torse nu	Bare chested
Une trentaine	About thirty
La moitié	half
attraper	To catch
diffuser	To broadcast, distribute

Exercise 2 Corrigez les phrases (this is not a direct exam task but students enjoy the funny side of certain sentences and it helps to reinforce key vocabulary & structures. In the exam, students will have to identify true/false statements and pick out true statements from a selection)

1. Le gouvernement est préoccupé par le mauvais comportement des skieurs français
2. Le mauvais comportement est souvent causé par la drogue
3. Le gouvernement français veut intervenir pour augmenter le nombre d'accidents sur les pistes
4. Il n'y a pas assez d'accidents dans les Alpes à cause de l'alcool
5. On a lancé un fusée pour combattre ce problème
6. Le gouvernement conseille aux skieurs de surfer torse nu, une bouteille à la main
7. Une vingtaine de britanniques sont morts sur les pistes en 2008
8. La moitié de ces victimes avait plus de 50 ans
9. On trouve le slogan dans les avions et dans les hôpitaux
10. Il faut boire beaucoup d'alcool quand on fait du ski

Exercise 3 Same or different? Pareil ou différent? P /D

Decide whether each of the following pairs of statements are the same or different in meaning
This is a useful exercise for looking at synonyms and thinking more globally about meaning

1 a les autorités britanniques veulent changer les mauvaises habitudes des jeunes skieurs 1 b le gouvernement de Londres veut modifier le mauvais comportement des jeunes sur les pistes.	
2 a Les autorités sont préoccupés par le grand nombre d'accidents sur les pistes provoqués par la consommation excessive d'alcool 2b Pour le moment, le taux d'accidents sur les pistes provoqué par l'alcool est peu important	
3a Le gouvernement a lancé une campagne publicitaire pour combattre ce problème 3b On a diffusé des affiches pour sensibiliser les jeunes aux dangers.	
4a Il est inacceptable de skier torse nu, une bouteille `a la main 4b Ceux qui skient torse nu, une bouteille à la main, sont irresponsables	
5a La moitié des morts a moins de 25 ans 5b Cinquante pourcent des morts n'ont même pas 25 ans	

Plenary ideas

Chain translation: student reads a phrase from the text – another gives the English. Continue in the same way

Test the words from the starter activity 2 – see who knows the most

Ask the students to write down 8 key words of their choice. No cognates allowed. See who gets the closest to the teacher's list

Notamment

Cet hiver

Une station de ski

Attraper

La moitié

Lancer une campagne

La jeunesse

Le comportement / Se comporter

Written and oral follow up

Write a report about a British skier who died after ski-drinking

Write a dialogue between an angry French skier and a young British alco-skier

Prepare an oral presentation stating your views on the issue

L'alcool sur les pistes - Listening

Theme: les loisirs, le sport, la santé, l'alcool



For the audio clip, click on the link below or copy and paste it into your browser <http://verulamvle.typepad.com/files/alcoski-1.mp3>

Never do a listening without any written support. A few questions can help students to focus and not panic. A good way in is to present a few key words first (perhaps as a matching exercise – see starter idea 2 above). Then ask the students to listen and raise their hand when they hear one of the words.

Simple comprehension questions can also help to focus the students' listening

A Starter questions – English

1. Who is the anti 'drink-skiing' campaign aimed at?
2. Why is the campaign necessary?
3. What figures are given about alcohol related deaths
4. Where are the 'don't catch your death' slogans displayed?
5. How many young British skiers are expected this year in France

B Starter questions in French – Choisissez la bonne réponse

1. La campagne s'adresse aux jeunes [Britanniques / Français]
2. La campagne est nécessaire parce qu'il y a un grand nombre d'accidents provoqués par [l'abus de la drogue / l'abus d'alcool / l'abus des enfants]
3. Une [vingtaine / trentaine / dizaine] de jeunes sont morts sur les pistes en 2008 à cause de l'alcool
4. Les slogans sont diffusés dans les [aéroports / gares / ports]
5. Environ [un / deux / trois] millions de jeunes skieurs britanniques sont attendus en France cette année

Gist listening is also effective, as long as students realise that they need to aim for accuracy and detail in the exam. Play an extract. Pupils note down any words they recognise.

Alternatively, play an extract. Pupils focus on: qui, où, quand, pourquoi

C A gap fill is also a good way to ease them in, especially in the early stages of the course

Remplissez les blancs

L'Alcool sur les pistes

Boire ou skier, c'est le message d'une **1** de prévention contre l' **2** d'alcool lancée par le gouvernement britannique à l'attention de sa **3** . Les comportements dans les Alpes françaises notamment des jeunes touristes **de sa Majesté** donnent lieu à de nombreux **dérapiages**. Londres **entend** changer une certaine **4** .

Le cocktail froid-altitude-alcool est fortement **déconseillé** par tous les **5** et pourtant **il n'est pas rare de voir** de jeunes Britanniques surfer torse nu une bouteille à la main. Des comportements qui sont à l'origine de la **6** d'une trentaine de Britanniques en 2008 dans les Alpes. La moitié n'avait pas 25 ans. "N'attrape pas la mort" : le **6** est diffusé au départ et à l'arrivée notamment dans les **7** , et les offices du tourisme. Deux millions de **8** Britanniques sont attendus cet hiver dans les stations de ski françaises

abus campagne slogan jeunes jeunesse mentalité mort
aéroports médecins

D Developing Listening skills. Students listening skills are not highly developed and French is full of auditory traps. Work on developing listening skills by asking students to spot words and work out which are the correct or most likely in the context. Reading a text aloud also helps. You do it first. Get them to repeat. You can also read the text with pronunciation errors and ask them to indicate when they spot a mistake.

Play the extract and ask them to circle the correct word as they hear it:

1. voir / boire / avoir
2. campagne / compagnie campaign or countryside
3. abus / a bu
4. jeunes / jaunes
5. compartiments / comportements / appartements
6. entend / attend
7. des conseils / conseillé / déconseillé / des conseillers / ensoleillé
8. demain/ deux mains / la main / le vin
9. l'amour / la mort / l'armée / la mer
10. la moitié / l'amitié
11. attendu / entendu
12. c'est divers / cet hiver / c'est ivre

Once you have done preliminary listening work, show them the text (especially in the early stages) and then do similar follow-up work to the reading (see above)

E Plenary ideas based around listening tasks

Play random extracts and see if the students can a) understand b) predict the next word(s)

See who can read the most text without making a mistake

Get the students to play newsreader / reporter.

AS Reading Text 2 Theme: Les loisirs, les Médias

Lisez le texte et remplissez la grille

2,6 millions de spectateurs en une semaine

Très attendu par les fans de l'Américain James Cameron, l'auteur du phénomène "Titanic", "Avatar", sa fable de science-fiction en 3D, a attiré 2,6 millions de spectateurs en sept jours, captant la moitié des billets vendus en France la semaine de sa sortie.

Du 16 au 22 décembre, "Avatar" qui pourrait être le film le plus cher de l'histoire du cinéma avec un budget aux alentours de 500 millions de dollars selon certaines sources, a été vu par 2.648.596 spectateurs dans 726 salles.

Ce film a obtenu une spectaculaire moyenne de 3.648 spectateurs par copie et gagne 50% de part de marché en France.

1) Plus de deux millions	a) Le pourcentage d'entrées pendant la première semaine
2) 50	b) L'époque de la sortie du film
3) 500 millions de dollars	c) Le nombre de cinémas qui diffusent le film
4) Plus de 700	d) Le nombre de gens qui ont vu ce film en une semaine
5) Avant Noël	e) Le coût de la production de ce film
6) James Cameron	f) le nombre moyen de gens qui ont vu le film dans chaque salle
7) Avatar	g) Le réalisateur du film
8) Plus de trois mille	h) Le titre du film

1	2	3	4	5	6	7	8

AS Reading – Text 3 Theme : La famille**Etats-Unis : ils veulent se séparer de l'enfant qu'ils ont adopté**

Un couple veut "divorcer" de l'enfant qu'il a adopté il y a deux ans. Le garçon, qui serait violent et incontrôlable, a été placé en hôpital psychiatrique après avoir tenté de brûler la maison familiale.

Un couple d'Américains a accepté, il y a deux ans, de prendre en charge un enfant de 9 ans. Seulement, tout ne s'est pas passé comme prévu : les Wescott s'aperçoivent très rapidement que l'enfant en question est agité et violent. Effectivement, quelques mois après son adoption, ils ont trouvé des couteaux de boucher et des briquets sous son lit. Pire encore : l'enfant avait tenté de brûler la maison.

Interné dans un hôpital psychiatrique depuis près d'un an, il devrait en sortir bientôt. Les médecins jugent en effet qu' "il ne représente un danger ni pour lui, ni pour personne". La version des Wescott est tout autre : ils décrivent leur fils adoptif comme un enfant perturbé, dépressif et violent envers les autres.

Son traumatisme serait lié à un syndrome d'alcoolisme foetal. L'angoisse de revoir l'enfant qu'ils ont adopté est telle que le couple prévoit de se relayer la nuit, afin que l'un des deux parents soit toujours éveillé.

Ce n'est pourtant pas que les Wescott détestent leur enfant, car comme tous parents, ils s'inquiètent pour lui. Seulement, ils pensent que leur garçon a besoin de plus d'aide. Ils souhaitent donc que l'enfant retourne dans un centre d'adoption. Mais selon l'état d'Oklahoma, des parents adoptifs doivent être traités comme des parents biologiques. Les Wescott seront donc obligés d'accueillir leur enfant à son retour au risque d'être condamnés pour abandon d'enfant.

Exercices préparatoires

Exercice de pré-lecture A. Reliez les deux parties

divorcer	Deux personnes
Un couple	Comprendre, se rendre compte
Tenter de	Perturbé, turbulent
S'apercevoir	La peur
Agité	Se séparer
Interné	Avoir l'intention de
L'angoisse	Recevoir
Prévoir	Mis, Logé, hébergé
souhaiter	Essayer de
accueillir	Vouloir, désirer, avoir envie de

Exercice de pré-lecture B

Remplissez les blancs en utilisant **un mot de la colonne droite**. *Attention à la grammaire – il faut changer certains mots*

1. L'enfant adopté était violent et
2. Il a de brûler la maison
3. Après cela il a été dans un hôpital psychiatrique
4. Le couple a que l'enfant soit toujours violent quand il sort de l'hôpital
5. Le couple n'a pas de revoir l'enfant. Les parents pensent qu'ils auront du mal à s'occuper de l'enfant, surtout la nuit
6. Ils que l'enfant retourne dans un centre d'adoption
7. Selon la loi, le couple est obligé de leur enfant adoptif après sa sortie de l'hôpital

Exercice C [Exam-style task] Cochez les **cinq** phrases qui sont vraies

A	L'enfant était turbulent	
B	Les parents détestent l'enfant	
C	L'enfant a brûlé la maison et attaqué le couple avec des couteaux	
D	L'enfant a passé environ une année dans un hôpital psychiatrique	
E	Les parents adoptifs ont peur de revoir l'enfant	
F	Le couple a été condamné pour avoir abandonné leur enfant	
G	L'expérience d'adoption n'était pas très positive pour les parents	
H	Les parents veulent envoyer l'enfant dans un centre où il aura plus de soutien	

Exercise D**Qui parle ? L'enfant (E) Le couple (C) ou les autorités (A)**

Nous comprenons votre méfiance à l'égard du retour de votre fils	
Nous avons adopté l'enfant il y a deux ans	
Pour nous il est évident que le comportement de votre fils s'est beaucoup amélioré grâce aux traitements médicaux et aux soins psychiatriques	
Nous avons trouvé des couteaux et des briquets sous son lit	
Je n'ai pas mis le feu à la maison volontairement. C'était un accident.	
Pour nous, il était bientôt évident que notre fils adopté avait de graves problèmes de comportement	
Je n'avais pas l'intention de vous faire mal	
Votre fils doit retourner chez vous et non pas dans un centre d'adoption	
Maman et papa, je vous aime.	
On ne peut pas le garder chez nous. Il faut le surveiller jour et nuit.	
A notre avis, son comportement ne s'est pas amélioré pendant son hospitalisation et nous ne nous sentons pas capables de le reprendre chez nous	
A notre avis, un centre d'adoption est le meilleur moyen d'assurer sa sécurité	
Vous n'avez pas le droit de refuser d'accueillir votre fils	

Written & oral follow up

a) Write a letter to the authorities supporting the view that the boy cannot return home. Use material from the previous exercise

Writing a formal letter requires:

Opening: Madame / Monsieur (Do not use 'cher')

Closing: Avec l'expression de mes / nos sentiments respectueux

Or Avec mes/ nos meilleurs sentiments

b) Write an interview between the father and a social services official. Use material from the previous exercise

AS / A2 Reading and Listening Thème : La météo, les ouragans



For the video clip, click on the link below or copy and paste it into your browser

<http://verulamvle.typepad.com/files/meteovideo.mp4>

Starter : Play some of the the vidéo, pause and ask questions : e.g. à votre avis, c'est où ? c'est quand ? quel temps fait-il ? Qu'est-ce qui se passe (en hiver) ?

Study the text below; identify the words in bold; ensure that you understand the key words and general gist. Do task A. Then perhaps do the first part of Task B on the passive, then play the video again and check for comprehension. Complete tasks B & C later.

Para 1

Blizzards, neige, **pluies verglaçantes**, **inondations**, tornades : les deux tiers des Etats-Unis étaient en proie vendredi à une météo hostile, rendant les **déplacements** dangereux et **entraînant l'annulation** de nombreux services religieux de Noël.

Para 2

Au moins **23 décès**, pour la plupart dans des accidents de la circulation, ont été attribués à la tempête . Des autoroutes ont été fermées et des milliers d'automobilistes étaient isolés dans le froid au moment de l'année où les Américains voyagent traditionnellement le plus. Parmi les morts, on comptait **notamment** trois automobilistes dans l'Oklahoma (sud) qui ont été **heurtés** par d'autres véhicules après avoir quitté leur voiture. En Louisiane un homme est mort **écrasé** par un arbre qui **s'est abattu** sur sa maison. A Oklahoma City la neige a **atteint** 35 centimètres, un record absolu pour cet Etat.

Para 3

Des centaines d'églises ont **annulé** les services de Noël jeudi et vendredi ou appelé les fidèles à la prudence, **selon** les médias locaux . "Les routes sont mauvaises. Ne sortez pas si vous n'êtes pas certains de pouvoir rentrer", a déclaré à la chaîne locale KEYC-TV dans le Minnesota.

Para 4

Dans l'est du pays, **les conditions de circulation** étaient rendues **dangereuses** par des risques de **fortes pluies** et de pluies verglaçantes, risquant de transformer le sol en patinoire. Des alertes aux inondations ont été émises dans la perspective de la fonte des neiges. Quant au centre du pays, la météorologie nationale (NWS) y **déconseillait** tout **déplacement**, jugeant les conditions "dangereuses, **voire** impossibles". "L'accumulation de glace et le vent risquent de **casser** les lignes électriques et de faire **chuter** des branches d'arbres, ajoutant au danger", **avertissait** la météo. Plusieurs milliers de **foyers** étaient **privés d'électricité** vendredi, **dont** 5.000 dans l'Etat central de l'Iowa, **selon le quotidien** 'Des Moines Register'. **Des centaines de vols** ont été **annulés** dans **de nombreux aéroports** jeudi et vendredi.

Task A Faites correspondre les titres au bon paragraphe. C'est quel paragraphe?

Transports paralysés	
Services religieux touchés	
Le pays est gravement frappé par des tempêtes de neige	
De nombreuses personnes sont tuées sur les routes	

Task B – The passive

Part 1 Find these phrases in the text and write the French

Flights were cancelled

Three drivers were hit by other vehicles

The passive is when the object of a sentence is treated as the subject. It's best to study the passive through plenty of examples.

The boy hit the man is an example of the 'active voice'

The man was hit by the boy is an example of the 'passive voice'

The passive in French is actually quite logical. Like in English the pattern is the verb être + past participle. The only thing to be careful with is the use of the passé composé in the past tense, when the action is finished.

La maison est détruite = the house is destroyed

La maison sera détruite = the house will be destroyed

La maison a été détruite = the house was (has been) destroyed

Task B Part 2 With the help of the text, choose the correct translation. Attention au temps ! (Be careful of the tense)

1 Church services were cancelled

- a. Des services de Noël sont annulés
- b. Des services de Noël ont été annulés
- c. Des services de Noël étaient annulés
- d. Des services de Noël est annulé

2 About 20 deaths have been attributed to the storm

- a. une vingtaine de morts ont été attribués à la tempête
- b. une vingtaine de morts a été attribués à la tempête
- c. une vingtaine de morts sont attribués à la tempête
- d. une vingtaine de morts seraient attribués à la tempête

3 Motorways will be closed

- a. des autoroutes sont fermées
- b. des autoroutes seront fermées
- c. des autoroutes ont été fermées
- d. des autoroutes étaient fermées

4 A man was crushed by a tree

- a. un homme est écrasé par un arbre
- b. un homme était écrasé par un arbre
- c. un homme écrase un arbre
- d. un homme a été écrasé par un arbre

5 The ground was transformed into a deadly ice-rink

- a. le sol a été transformé en patinoire meurtrière
- b. le sol est transformé en patinoire meurtrière
- c. le sol était transformé en patinoire meurtrière
- d. le sol transformé en patinoire meurtrière

Task B part 3 Using the examples above and the text you should now be confident about using the passive

- a. A driver was hit by another car
- b. My flight was cancelled
- c. Flood alerts were issued
- d. Power lines have been cut
- e. Several thousand homes have been deprived of electricity

Task C Record your own 'disaster news' report about your local area

AS Listening

Theme : Faits divers, le monde

La Tour la plus haute du Monde : la « Burj Dubai »



For the video clip, click on the link or copy and paste it into your browser
<http://verulamvle.typepad.com/files/tourdubai.mp4>

A Regardez le clip-vidéo / une image arrêtée et discutez : Que voit-on ? C'est où peut-être? Pouvez-vous nommer d'autres grattes-ciel célèbres ?

B Lisez les mots et les chiffres dans la grille ci-dessus

C Re-écoutez le clip et remplissez les blancs

6.000	patients	31
milliers	10.000	30.000
160	quartier	100
1.000	330	17
500. 000	828	centre

1. Des feux d'artifice impressionnants près deen tout ;
2. Des jets d'eau crachés par des de fontaines,
3. Le tout devant plus de spectateurs.
4. Ces images n'ont pas été tournées le décembre dernier mais hier soir à Dubai aux Emirats Arabes Unis. Ce spectacle impressionnant a été organisé pour Inaugurer la Burj Dubai, la tour la plus haute du monde.
5. m de haut,
6. étages,
7. composée de mille m³ de béton
8. et de plus de tonnes de barres de fer.
9. la Burj Dubai abritera appartements, des bureaux ainsi qu'un hôtel.
10. Elle sera le point central d'un flambant neuf encore en construction
11. (avec) notamment le plus grand commercial du monde.
12. La tour de tous les records a coûté près de 1 milliard euros.
13. Elle est visible à près de km de distance.
14. Les employés chargés d'en prendre soin devront se montrer :
15. il leur faudra près de deux mois pour nettoyer sa façade, grande comme terrains de football

D Complétez les phrases sans regarder le texte:

1. Le spectacle était très imp.....
2. Les feux d'artifice étaient très imp.....
3. Beaucoup de ont regardé la cérémonie
4. Il s'agit de la tour la plus du
5. La tour a plus de cent é.....
6. Dans la tour il y aura mille des bureaux et un hôtel
7. Elle est le point central d'un flambant neuf
8. La tour a plus d'un milliard d'euros
9. Il faudra deux mois pour sa façade

E [Online gap-fill task based on the commentary](http://www.quia.com/cz/303676.html) Alternatively click on or paste this link into your browser : <http://www.quia.com/cz/303676.html>



Full Transcript

Des feux d'artifice impressionnants près de 10.000 en tout ;

Des jets d'eau crachés par des milliers de fontaines,

Le tout devant plus de 6.000 spectateurs.

Ces images n'ont pas été tournées le 31 décembre dernier mais hier soir à Dubai aux Emirats Arabes

Unis. Ce spectacle impressionnant a été organisé pour Inaugurer la Burj Dubai, la tour la plus haute du monde.

828 m de haut, 160 étages, composée de 330 mille m³ de béton

et de plus de 30 mille tonnes de barres de fer.

la Burj Dubai abritera 1000 appartements, des bureaux ainsi qu'un hôtel.

Elle sera le point central d'un quartier flambant neuf encore en construction

(avec) notamment le plus grand centre commercial du monde.

La tour de tous les records a coûté près de 1 milliard 500, 000 euros.

Elle est visible à près de 100 km de distance.

Les employés chargés d'en prendre soin devront se montrer patients :

il leur faudra près de deux mois pour nettoyer sa façade, grande comme 17 terrains de football